

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



รุ่นที่

11

นักศึกษา (เรียนแบบสบายๆ ชิวๆ)



วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสีโรจน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันศุกร์ 29 มีนาคม 2562

รุ่น 11 นักศึกษา (เรียนแบบสบายๆ ชิวๆ)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เวลา 09.00 น.

คุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ วิทยากร

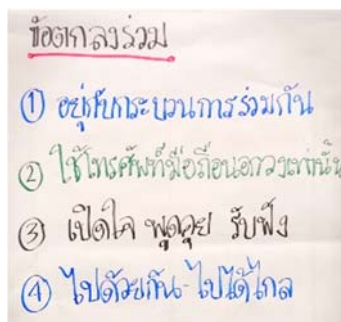
“เราจะเปลี่ยนอะไร แล้วใครเป็นคนเปลี่ยน ตอนที่ประเทศมีความขัดแย้ง มีคนรุ่นใหม่การสร้างความปลอดภัยเริ่มจากอายุเท่านี้ แล้วเราก็จะเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าเราจะเปลี่ยน เราก็ต้องบอกว่าเราจะเปลี่ยนแบบไหน โลกเปลี่ยนไว ไม่รู้หรือว่ารุ่นนี้ต้องการอะไร

คุณอาบอำไพ รัตนภาณุ วิทยากร

“ไม่ได้เป็นศิษย์เก่าที่นี่ แต่ได้ทำงานกับที่นี่มาหลายปี ได้ทำงานกับพี่นุ้ยมาตั้งแต่ปี 2558 เริ่มต้นจากบริษัททำรายการทีวี ไปทำรายการป่าต้นน้ำก็เลยได้มารู้จักกับพี่นุ้ย หลังจากไปทำกิจกรรม เห็นป่าเป็นสีน้ำตาล เนื่องจาก ใช้ปลูกข้าวโพด แล้วนำมาเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้อาหารสัตว์มีราคาถูก นำไปเลี้ยงไก่ แล้วส่งไก่มาส่งขายที่กรุงเทพ พอเห็นแล้วรู้สึกว่ กิจกรรมในกรุงเทพ ส่งผลกระทบกับป่าในต่างจังหวัด จึงมีความคิดว่อยากทำอะไรให้ดีกว่านี้ งานแรกที่ทำก็จัดกระบวนการแบบนี้ เคยไปจัดวงแบบนี้ที่รัฐสภา ตามดอยคุยกับชาวบ้าน นักศึกษา อาจารย์ อยากจะให้น้องๆ ใช้ศักยภาพของน้องๆ เต็มที่เลย เราจะเปลี่ยนแปลงอะไร โดยมีกระบวนการและข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

• ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถืออื่นนอกวงเท่านั้น
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล



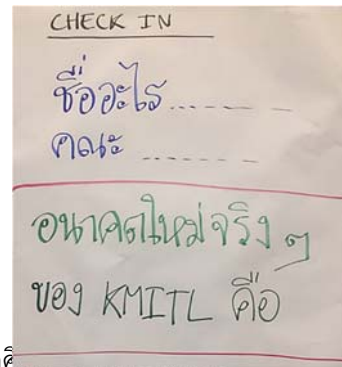
Check in

คำถาม

1. แนะนำชื่อ ชื่ออะไร คณะอะไร
2. อนาคตใหม่จริงๆ ของ KMITL คืออะไร
.....เวลา 1 นาที.....

คำตอบ

1. จบแล้วมีคุณภาพ นำความรู้ที่ได้ต่อยอดได้
2. อยากเห็นสถาบันมีต้นไม้มากขึ้น มีรถไฟฟ้าสาธารณะที่รับส่งนักศึกษา
3. อยากเห็นนักศึกษาที่จบไปทุกคน มีความรู้ความเข้าใจสังคม มีภูมิคุ้มกัน ทันโลก มีประสบการณ์ในการเข้าสังคมจริงๆ
4. นักศึกษาที่จบไป สามารถต่อยอดความถนัดของตนเองอย่างไร
5. อยากเห็นความร่วมมือของนักศึกษาทุกคณะ ไม่อยากให้รวมกลุ่มคณะเดียว จะได้ทำงานได้หลายๆด้าน
6. การปรับภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนไป อยากให้มีร้านยา ร้านกาแฟ อยู่ในสถาบัน
7. อยากให้ปรับปรุงถนนในสถาบัน ขี้อายรถจักรยานอันตราย
8. ชั่วโมงเรียนที่เช้าที่สุดควรเป็น 10.00 น. /น้องๆ นักเรียน ได้รู้สิ่งที่จะเรียนจริงๆ ในสถาบัน/ถ้ามาเรียนแล้วไม่ใช่ก็ไม่ใช้ความผิดของสถาบัน
9. อยากให้สถาบันส่งเสริมด้านอื่นๆ เช่น กีฬา เกมส์ ให้มากกว่านี้
10. การจราจร ตอนเช้า เย็น รถติดมาก รถสาธารณะมีไม่เยอะ
11. อยากให้การเรียนเน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
12. ปรับปรุงทางเดินน้ำท่วม สถานที่เปลี่ยวๆ ไม่มีไฟ
13. ช่วงสอบอยากให้เปิดประตูตึก 12 เปิดตึกหน่อย
14. สถาบันเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
15. อยากให้มีรถรับส่งนักศึกษาภายในสถาบัน
16. อยากให้มีรถวิ่งในสถาบัน เพราะว่าเดินเรียนต่างคณะไกล ถ้ามีรถรับส่งจะสะดวกขึ้น
17. การจราจร เช่น รับปริญญา อยากให้ปรับปรุงการจราจรให้ดีขึ้น
18. อยากให้ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่สามารถทำงานได้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ



พ.ศ. ๒๕๐๖
๑๐๐๐๐๐
๑๐๐๐๐๐

กำหนดให้

ทฤษฎีของทฤษฎี
การเขียนวิวัฒนาการ
และทฤษฎีอื่น

ทั้งหมด
ทั้งนี้

ဟိဒို
ပရိယာယ်

ประสิทธิ์
ช่างภาพ
จิตร

๑๖๔๔. ๕๕๓๗๖
๑๖๔๕. ๕๕๓๗๖
๑๖๔๖. ๕๕๓๗๖

ส่งสงวน
กัฟว อื่นๆ
มหากาฬ

จุฬาลงกรณ์ฯ
๓๑ พ.ค. ๒๕
ที่ ๑๕๖/๒๕๖๑

ความถี่ขึ้นกับ
เกนเก็น

รวม ๒๖๗๒
เงิน ๒๕๐๐ บาท
เก็บ ๒๐๐๐ บาท

๑. ความหมาย
 ๒. ลักษณะ
 ๓. องค์ประกอบ
 ๔. ความสำคัญ

အာဇာနည်
အာဇာနည်
အာဇာနည် Project

ขลุ่ยกลอง
ปี่พาทย์

১০৮/১০৮
 ১০৮/১০৮
 ১০৮/১০৮

ថ្ងៃសៅរ៍ ១៩ កើត ១០ ខែ ១០ ឆ្នាំ

ბრძოლა
მთავარი
სიბრძნე

ปฏิกิริยาอินทรีย์
ที่สภาวะที่ทำงาน
ได้จริง

ສາຍໂມກຊາ
ສາຍໂມກຊາ
ສາຍໂມກຊາ

ឆ្នាំទី១២៧៩
ឆ្នាំកងឆ្នាំ

นางสาว น.นพ.
วิไลลักษณ์ ตราภ

พืชมงคล
มณฑล

ಶಿವಶರಣಿಗನು
ನಿರ್ದಯಿ.

เจ้าพระยา
โกษาธิบดี

25/6/2017
669450 9

ทศกัณฐ์
ไอ้-เข็น เกล็ด

การวิจัย
ทางวิทยาศาสตร์

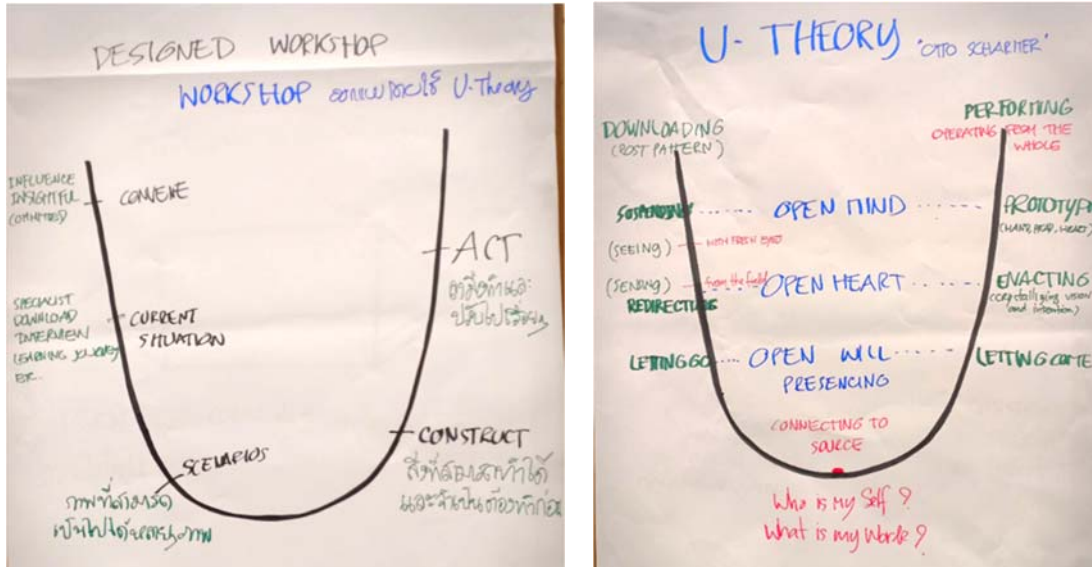
58420.
11/10/2020
58420

ਗੁਰੂਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ
ਗੁਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਨਾਮਕਾਵਿ

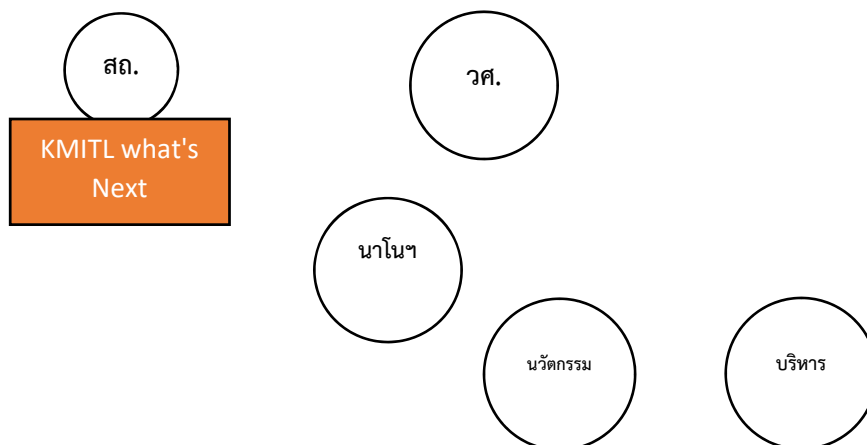
ဝဋ်ကုမ္ပဏီလီမိတက်

ปฐมนิเทศน์
หน้าห้อง / ปฐมนิเทศน์

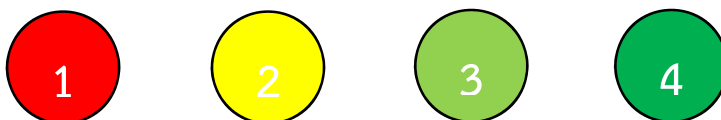
- กระบวนการในการออกแบบ Work shop ใช้ทฤษฎี U-Theory
 - มีการพูดคุยกัน
 - หากระบวนการให้เกิดการเปิดใจ
 - เกิดความรู้สึกร่วม เปิดใจ ให้คิดว่าจะทำอะไรต่อไปได้
 - นำทฤษฎีมาออกแบบหลักสูตร



- กิจกรรม คุณอาบอ้าไฟ รัตนภาณุ ชวนทุกคนเล่นเกมส์ Sociogram (กราฟคน) (เวลา 30 วินาที)
 1. เรียงส่วนสูงจากน้อยสุดไปมากที่สุด ทำความรู้จักเพื่อนชายชวาว
 2. เรียงอายุน้อยสุดไปมากที่สุด โดยอายุน้อยสุด 19 ปี อายุมากที่สุด 23 ปี ทำความรู้จักเพื่อนชายชวาว
 3. แผนทีของสจล. คณะที่น้องเรียนอยู่ที่ศไหน
 - 3.1 น้องๆ เรียนคณะอะไร อยู่ตรงไหน



4. เรียงชื่อตัวแรก ภาษาอังกฤษ A - Z และทำความรู้จักเพื่อนข้างซ้ายและขวา
5. เบอร์ 1 เน้นเรียนอย่างเดียว เบอร์ 2 เน้นเรียนมากกว่าเล่น เบอร์ 3 เน้นเล่นมากกว่าเรียน เบอร์ 4 เน้นเล่นอย่างเดียว สรุป คือ เน้นเล่นมากกว่าเรียน



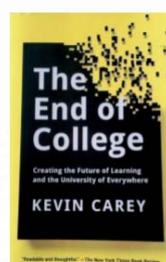
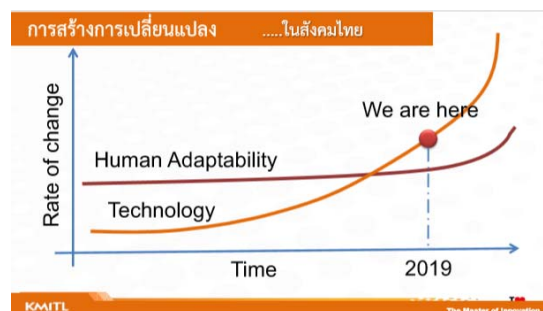
• บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

ทำไมเราต้องมา พี่อยู่ สจล. มา น้อยครั้งที่จะได้คุยกับผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร ผอ.สำนักทะเบียน ก็อยู่ที่นี้ ลงทะเบียนไม่ได้ Sec ไม่ตรง ซื้อมาได้เป็นเวทีที่น่าสนใจ จัดให้นักศึกษา 3 รอบ น้อยครั้งที่นักศึกษาจะได้คุยกับผู้บริหาร วันนี้มาคุยกัน เรื่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วันนี้คุยกัน 4 หัวข้อ

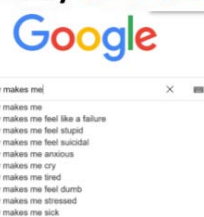


Facts Found

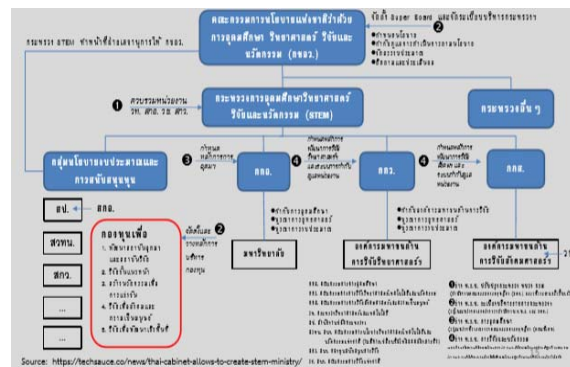
- สถานการณ์การศึกษาไทย เหมือนหมูป่าอยู่ในถ้ำเป็น Safe Zone นักศึกษาปี 1 ปีนี้จะเจอสถานการณ์ที่หนักมากต้องเตรียมพร้อม เรามีทางออกแต่จะอย่างไร เราต้องทำอะไรให้ชนะคอมพิวเตอร์ ความสามารถของมนุษย์ Linnea คอมพิวเตอร์มีความสามารถในการคำนวณมากขึ้นปีละ 2 เท่า คนมีความอดทนต่ำกว่าปลาทอง
- คนในมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 ส่วน ผู้บริหารกับไม่ใช่ผู้บริหาร ผู้บริหารคิดส่วนใหญ่เป็นคนคิดแต่ไม่ได้ทำ คิดได้ให้คนอื่นทำ คนที่ไม่ใช่ผู้บริหารแต่ชอบคิดนโยบายบอกให้คนอื่นทำมักจะอยู่ในร้านกาแฟทำให้เกิดประเด็น การเป็นผู้บริหารเป็นคนกำหนดนโยบายเลยต้องถามความต้องการของนักศึกษา น้องปี 1 ที่เข้ามาปีนี้ผ่านระบบ TCAS สังคมวันนี้อยากจะเปลี่ยนจากสังคม Drama เป็น Data น้องรุ่นใหม่ต้องคุยกันเรื่อง Data
- ลองค้นหา (Search) University makes me.....ใน google 10 คำแรกที่พบเป็นคำที่ไม่ดี อาทิเช่น University makes me feel like a failure ซึ่งหากเราไม่ยอมให้สถาบันหรือตัวเราเองเป็นแบบนี้เราต้องเปลี่ยนแปลง



University makes me.....



- ปัจจุบันเราสังกัดกระทรวงใหม่ คือ กระทรวงอุดมศึกษา แต่ทั้งนี้การศึกษาไม่ได้เปลี่ยนในรูปแบบดังกล่าว



- มี Thailand 4.0 และ Next Thailand 4.0 เราต้องติดตาม รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ต้องโฟกัสว่าประเทศเปลี่ยนอย่างไร เมื่อเราย้ายไปสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา



- We can do it together

คนที่จะตัดสินเพลงนี้เพราะไม่เพราะ คือ คนฟัง ในที่นี้มีนักศึกษา เราต้อง Voice Out ออกมาว่าเพราะหรือไม่ แต่ละคนชอบไม่เหมือนกัน วันนี้ต้องบอกว่าสิ่งที่จะเป็นในอนาคตต้องบอกมา เรามีรากฐานที่แข็งแกร่งต้องตัดสินด้วย Data เราไม่ใช่มหาวิทยาลัย Drama เรามีตราพระมหามงกุฎ อยู่บนนอกเสื้อ เราทุกคนเป็นลูกพระจอม มีพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นสัญลักษณ์ พระมหาพิชัยมงกุฎหนัก 7 กิโลกรัม มีเพชร 7 เม็ด พระมหากษัตริย์สวมว่าราชการแผ่นดิน รัชกาลที่ 4 ในบันทึกของฝรั่งเศสได้บันทึกเรื่องการทำนายสุริยุปราคา

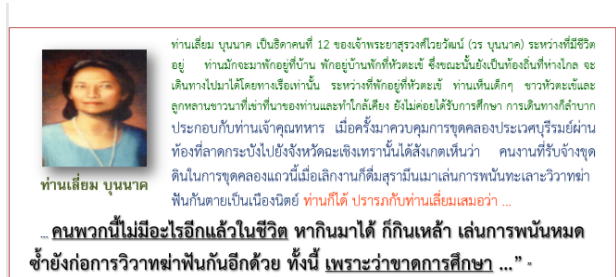


- เรามีรากฐานที่แข็งแกร่ง (KMITL Core Values)

- ในสมัยรัชกาลที่ 4 ส่งท่านเจ้าคุณทหารเป็นทูต เพื่อมอบพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นของกำนัลให้กับฝรั่งเศส เพื่อคานอำนาจกับอังกฤษ
- ออกงาน Expo เขียนโบว์ชาร์ด้วยตนเอง



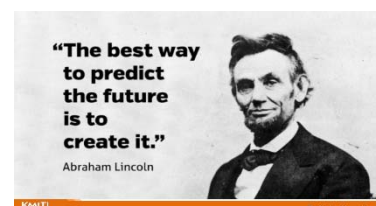
- ท่านเจ้าคุณทหารชุดคลองประเวศ และพบว่าคนลาดกระบังในสมัยนั้น หาเงินมาได้ก็กินแต่เหล้า และขาดการศึกษา คุณหญิงเลี่ยม จึงได้บริจาคที่เพื่อตั้งสถานศึกษาเพื่อให้คนมีการศึกษา



จากสิ่งที่มีในอดีต ต่อไปในอนาคตเราต้องสร้างเอง

Next Gen

- จะพบอะไรบ้าง อนาคตอยู่ในมือเรา น้องจะเจอคน 3 Gen ในสังคม
นักศึกษาอยู่ Gen Y อาจารย์อยู่ Gen X ซึ่งทุกคนมีลักษณะของตนเอง
เราต้องเรียนรู้ว่าจะอยู่กับอีก 2 Gen อย่างไร เวลาคุยกันจะมีช่องว่าง
ระหว่างวัย เราต้องรู้จักคนทุกวัย ถ้าเราเข้าใจลักษณะของแต่ละ Gen เรา
จะอยู่ในสังคมได้ดีขึ้น
- ถ้า Generation Y ไปเจอกับ Generation X หรือ Baby
Boom มักจะมีปัญหา เนื่องจากมีความย้อนแย้งกัน



บุคลากร บนความต่างของคน 3 Generation



- Baby Boomer ซึ่งมีลักษณะดังนี้
 1. คนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน
 2. เคารพกฎเกณฑ์ กติกา อดทน
 3. ให้ความสำคัญกับผลงานแม้ว่าจะต้องใช้เวลา
เวลานานกว่าจะประสบความสำเร็จ
 4. มีแนวคิดที่จะทำงานหนักเพื่อสร้างเนื้อสร้างตัว
 5. มีความทุ่มเทกับการทำงานและองค์กรมาก
 6. คนกลุ่มนี้จะไม่เปลี่ยนงานบ่อยเนื่องจากมีความจงรักภักดีกับองค์กรอย่างมาก



- The diagram features a central yellow circle with a red 'X' and a lightning bolt, representing Generation X. To the left, a vertical yellow bar contains the text 'Generation X' in red. To the right, a vertical yellow bar contains the text 'Generation X' in red. The background is a light blue gradient. The diagram is divided into five horizontal sections, each with a colored background and a list of characteristics in Thai text. The colors of the sections from top to bottom are yellow, orange, red, dark red, and black. A silhouette of a person jumping is on the right side.

Generation X

 - มีลักษณะพฤติกรรมชอบอะไรๆ ไม่ต้องเป็นทางการ
 - ให้ความสำคัญในเรื่องความสมดุลระหว่างงานกับครอบครัว (Work-life Balance)
 - มีแนวคิดการทำงานในลักษณะรู้จักอย่างเท่าทุกอย่างไม่เพิ่มอำนาจในเพิ่มพลาตอร์
 - มีความคิดเปิดกว้างพร้อมรับฟังข้อดีดีเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

- ## Generation Y
- เป็นกลุ่มคนที่ย้ายมาพร้อมกัน **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี**
 - เป็นวัยที่ถือเรื่องเพื่อนเป็นชีวิตจิตใจ
 - มีลักษณะนิสัยชอบแสดงออก มีความสนใจที่จะทำอะไรสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบแต่ไม่ชอบโดนใจ
 - ชอบเล่นอินเตอร์เน็ตมากจนมีการทำเรื่องเว็บไซต์ที่ผิดศีลธรรมและต่อทนายความมาแล้ว
 - มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการ
 - สามารถทำงานหลายอย่างไปได้ในเวลาเดียวกัน
- 

- จะทำอะไรให้ 3 กลุ่ม เข้าใจกัน อนาคตมีการติดต่อสื่อสารกันได้หมด UNESCO ได้สร้างโปรแกรมขึ้นมา ชื่อ ZOOM เพื่อให้คนได้พูดคุยกันในประเด็นปัญหา และ Mural เด็กสามารถรวมตัวกัน พูดคุย ทำกิจกรรม ปัญหาของวัยรุ่นต้องแก้ด้วยวัยรุ่น
- Prof.Christine Ortiz อาจารย์จาก MIT ลาออกแล้วไปตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มี Major, Lectures หรือ Classroom นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระ
- มหาวิทยาลัยเกิดขึ้นครั้งแรกในปี 1008 ที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี คือ University of Bolunya โดยเกิดจากการรวมตัวกันของนักศึกษา ร่างหลักสูตรโดยนักศึกษาและไปเชิญอาจารย์มาสอน คนที่เชิญอาจารย์มาสอน แล้วอาจารย์สอนไม่ดีจะไม่มีที่ยืน



"This is not merely a technological revolution; this is a cultural revolution."
— Michael Wesch



A professor from MIT is starting a radical new university with **No Majors, Lectures, or Classrooms**

Prof. Christine Ortiz recently announced her plan to create a radical new research university. I'm looking at a new model, where the whole sort of vocabulary is different, who said. I don't see it having any face to face, on-the-ground lectures, actually.

MOOC ทำให้ทุกคน เข้าใจการศึกษาตลอดชีวิต





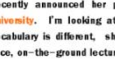








1900: The *Belgian "Studios"* were created by students and for students. It is the oldest university in the Western world



- มหาวิทยาลัยในฝรั่งเศส ชื่อว่า E'cole 42 เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีอาจารย์ มีนักศึกษาประมาณปีละ 800 คน โดยโจทย์การเรียนการสอนมาจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งคนที่จบจากที่นี่ได้งานทำ 100% รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
- ปัจจุบัน MIT เริ่มมีการปรับเปลี่ยนแล้ว โดยยกเลิกระบบ faculty department และ major
- ในหลวง ร.9 ได้เสด็จไปต่างประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อปี 1960 ท่านได้เสด็จเยี่ยมชมโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และเขื่อนที่สหรัฐอเมริกา เพื่อนำมาพัฒนาประเทศกลับมาสร้างเขื่อนภูมิพล รวมทั้งได้นำนวัตกรรมอเมริกันมาปรับใช้มาเลี้ยงในประเทศไทย นี่คือนวัตกรรมอย่างการทำงานของผู้นำ

École 42: a teacher-less coding school in Paris



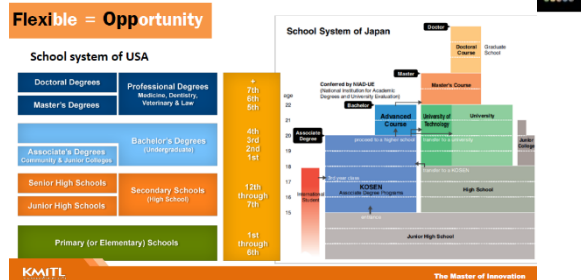

https://www.weforum.org/agenda/2017/09/welcome-to-ecole-42-the-teacher-less-coding-school-in-paris/?utm_content=buffer3a33d&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

KMITL The Master of Innovation



ผลลัพธ์ของชีวิตและการทำงาน =
ทัศนคติ x ความพยายาม x ความสามารถ

- คาซูโอะ อิโนะโมะริ



What the best is doing?



Paradigm shift

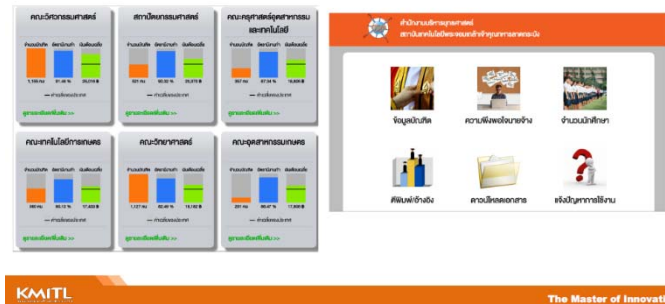


Paradigm shift



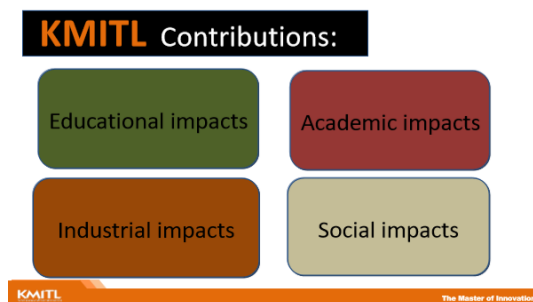


KMITL Dashboard

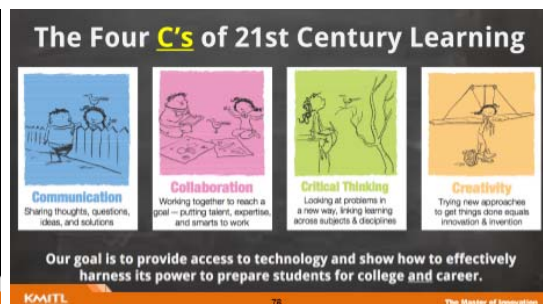
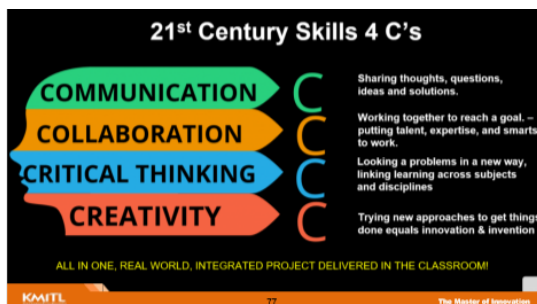


Next Idea

- มหาวิทยาลัยจะมี 4 contribution
- จากสูตรการคำนวณผลลัพธ์ของชีวิตและการทำงาน ทักษะเป็นสิ่งสำคัญคนที่มีทัศนคติดีจะได้เปรียบที่เหลือเป็นตัวคูณ



- อยู่อยู่ในสถาบันแบบสุดเขตแดนสยามและให้อยู่แบบประตูสู่อาเซียน ซึ่งต้องมีการเรียนรู้กับภาคหรือคณะอื่น ๆ
- นักศึกษาจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งจะต้องมีการวิชาที่สามารถช่วยในการประกอบอาชีพได้
- 21st century skills นักศึกษาต้องมี 4C ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเริ่มจาก communicate



- นักศึกษาที่จบจาก สจล. มีอัตราได้งานทำสูง แต่ปัญหาของ สจล. คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งสถาบันมีการเปิดให้สอบภาษาอังกฤษ (TOEIC) อยากให้น้อง ๆ ช่วยคิดว่า จะต้องแก้ปัญหาด้านภาษาอังกฤษอย่างไร เพราะหากภาษาอังกฤษดีเราจะมีโอกาสทำงานที่ดีขึ้น เชื่อว่าพลังของคนรุ่นใหม่ สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 5,000,000 บาท เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะการทำงานในระดับนานาชาติ โดยจัดกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านภาษา ด้วยการจ้างชาวต่างประเทศมาสอนภาษาให้กับนักศึกษา ซึ่งดำเนินการจัดสอบแล้ว 5 ครั้ง โดยสรุปดังนี้

1. ผู้เข้าสอบ จำนวน 1,025 คน
2. ผ่านการทดสอบ TOEIC จำนวน 478 คน (ระดับคะแนน 500 คะแนนขึ้นไป)

KMITL

61

The Master of Innovation

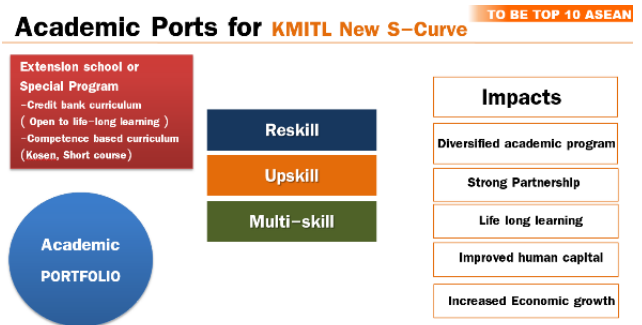
Next Action

- ถ้าปล่อยไว้คนอื่นคิดและทำไปนี้จะกลายเป็นอาหาร แต่ถ้ามีการระเบิดออกจากภายใน น้องจะเป็นลูกเจี๊ยบที่มีอนาคตใหม่ (Life begin)
- รถ Lexus ยังมีการรับตัวร่วมมือกับซอสศรีราชา ซึ่งส่งผลให้ยอดขายเพิ่ม



Strategic Projects I: KMITL ACADEMIC SANDBOX

- หลักสูตรจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น (shorten)
- หลักสูตรใหม่จะเป็น up skill และ reskill
- หลักสูตรที่ใช้เวลาเรียน 4 ปี จะเป็น multi-skill
- สจล. นำร่องหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โดยมีการปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมด
 1. Reskill
 2. Upskill
 3. Multi -Skill



Strategic Projects II: RESEARCH FOR AREA APPROACH

- ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาประเทศ โดยใช้องค์ความรู้ โดยอยากได้รับความร่วมมือจากน้อง ๆ โดยไม่ใช่กระจายเงินไปตามชุมชนต่าง ๆ
- การเรียนในห้องเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาได้จริง แต่ต้องไปลงมือทำจริง

Strategic Projects III: KMITL BTEC

- สจล. จะมีศูนย์ BTEC ซึ่งจะมีทุนให้กับนักศึกษา
- การเรียนการสอนจะเป็นโจทย์จากอุตสาหกรรม
- What Is A BTEC Course Like?
 - Learning into practice straight away by taking part in assignments set in



real-life situations, developing practical skills and knowledge that employers will love.

- Get a certificate and qualification on completing your course. And that qualification is precious, because it opens lots of doors in terms of your life choices. University? Getting a job? A BTEC holds the key to both of these. Live your life.
- BTEC is a International standard

KMITL BTEC Center

General
Education

Subjective
courses

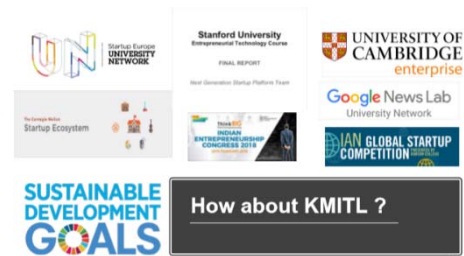
Training Professor, assessment, class material

BTEC IN A RANGE OF SUBJECTS INCLUDING:

- Art and design
- Business
- Healthcare
- Engineering
- IT and digital
- Performing arts
- Service industries (e.g. [hospitality and catering](#), travel and tourism)
- Land-based industries (e.g. [construction](#))
- Sport
- Science

Strategic Projects III : KMITL COMPANY: NEXT GEN STARTUP

1. ลดขั้นตอนกฎระเบียบ ในรูปแบบ บริษัท
2. ภาระงาน สจล. “อาจารย์ และ นศ. ร่วมเปิดบริษัท”
3. ร่วมทุนสนับสนุนกับ KMITL Start Up



- พระราชดำรัสของรัชกาลที่ 9 ในปี 2517 “การมีความรู้ความถนัดทางทฤษฎีประการเดียว ไม่เพียงพอ...ความสำเร็จทั้งสินเกิดขึ้นได้เพราะ การลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ที่ชำนาญทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ จึงจัดว่ามีคุณสมบัติ ครบถ้วน...”

ข้อสัถย โฝรุ ลู่งาน

“การมีความรู้ความถนัดทางทฤษฎีประการเดียว ไม่เพียงพอ... ความสำเร็จทั้งสินเกิดขึ้นได้เพราะ การลงมือกระทำ ดังนั้นผู้ที่ชำนาญทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ จึงจัดว่ามีคุณสมบัติ ครบถ้วน...”

พระบรมราโชวาท
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๑๗

KMITL DESIGN

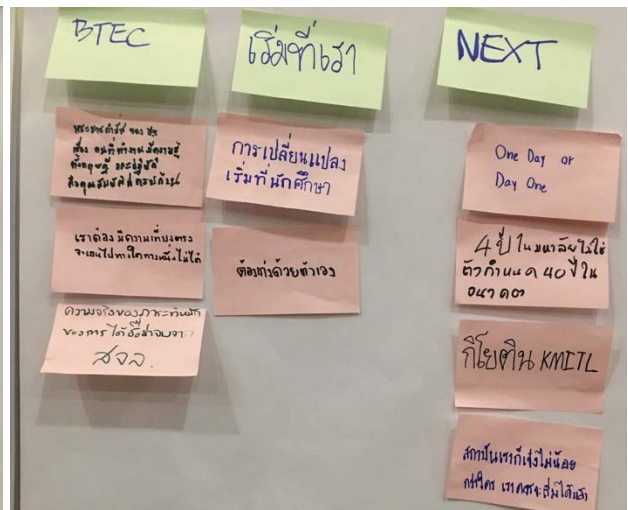
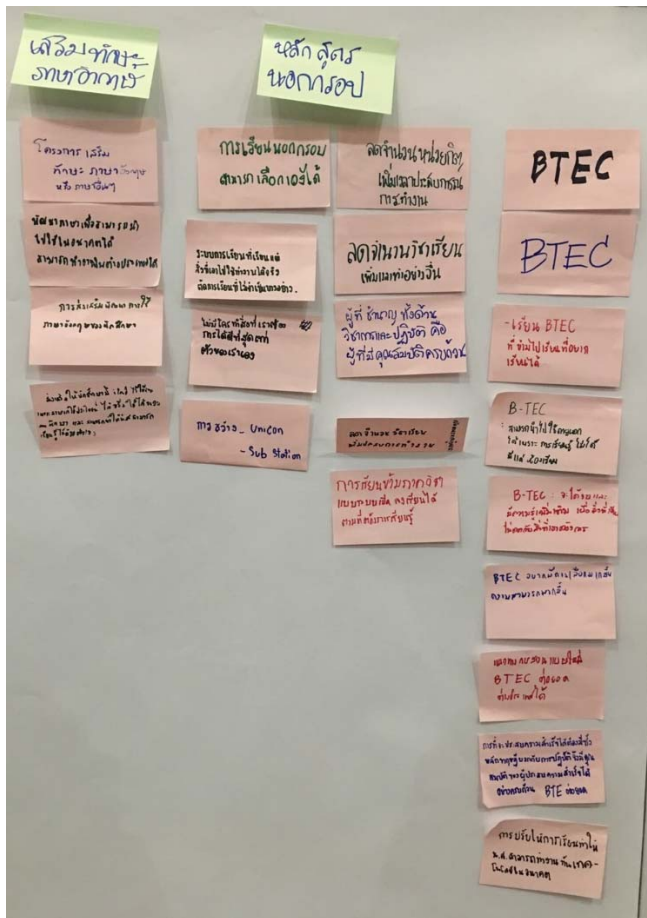
- อยากให้ KMITL เป็นทางออกของประเทศ
- จะเริ่มวันนี้หรือจะเริ่มสักวัน นื่องต้องตัดสินใจเอง

**ONE DAY or
DAY ONE
YOU Decide.**

**#Be The Solutions
of The Land
“KMITL NEXTs”**

- วันนี้น้องๆ อยากได้อะไร ต้องบอกมา หลายเรื่องที่ได้ทำแล้ว เช่น การปรับปรุงกายภาพ Substation และรถ Unicorn รับส่งภายในสถาบัน

- จากที่ฟังท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน บรรยายมา 1 สิ่งที่น่าสนใจ คืออะไร (แจก Post it พร้อมปากกา)



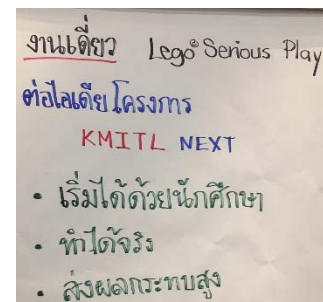
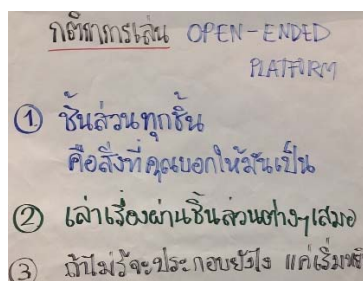
พักเบรก 15 นาที

โจทย์ :

- งานเดี่ยว Lego Serious Play ต่อไอเดียโครงการ KMITL Next
 - เริ่มได้ด้วยนักศึกษา
 - ทำได้จริง
 - ส่งผลกระทบสูง
- แล้ว Share ให้เพื่อนฟัง

กติกาการเล่น OPEN-ENDED PLATFORM

1. ชิ้นส่วนทุกชิ้นคือสิ่งที่คุณบอกให้มันเป็น
2. เล่าเรื่องผ่านชิ้นส่วนต่างๆ เสมอ
3. ถ้าไม่รู้จะประกอบยังไง แค่เริ่มหยิบ



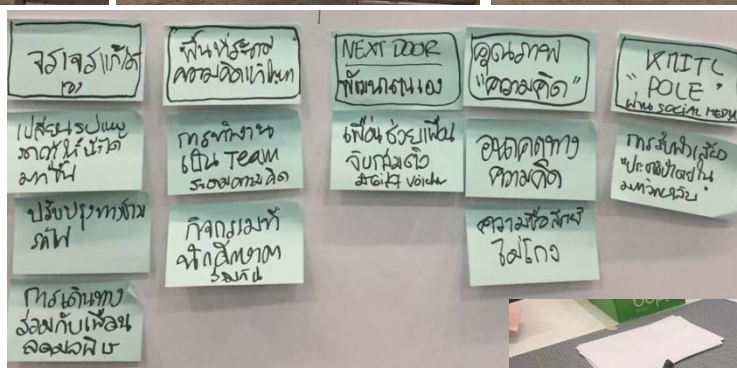
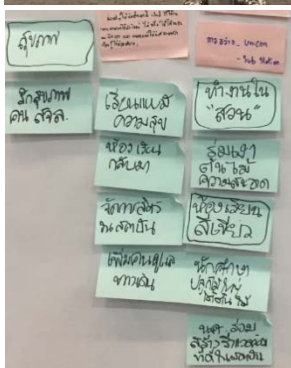
ภาพกิจกรรมงานเดี่ยว Lego Serious Play



นำเสนอผลงาน

1. KMITL NEXT Door เราควรทำอะไรเพื่อสถาบันได้แล้ว มีประตูเป็นตัวเปิดรับ
2. ให้นักศึกษาที่มีเกรดที่ดี สอนนักศึกษาที่มี เกรดน้อยกว่า ถ้าเพื่อนมีผลการเรียนดีขึ้น ก็อาจจะมีของรางวัล เช่น GV เพื่อนช่วยเพื่อน
3. ต้องการสถาบันเป็นประชาธิปไตย ก่อนไปสู้ข้างนอก เปรียบเทียบกับ ฟันเฟือง ที่ให้ขับเคลื่อนสถาบัน อาจจะทำโพล ผ่าน FB เพื่อให้รู้ว่านักศึกษาอยากทำจริงรึเปล่า รับฟังเสียงของนักศึกษา
4. การทำงานในสวน หรือในสถานที่ที่ร่มรื่น จะช่วยให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. อยากได้ร่มจากต้นไม้ เพราะเห็นจากการตัดแต่งต้นไม้ตามทางเดินแล้วมันไม่ร่ม
6. ห้องเรียนสีเขียว เรียนในร่มไม้
7. ให้นักศึกษาช่วยกันปลูกต้นไม้ต้นใหญ่
8. ช่วยกันขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยดีขึ้น
9. อยู่กับต้นไม้แล้วรู้สึกสบายใจ
10. อยากให้มีร่มไม้เยอะๆ เพื่อลดความร้อนและอารมณ์เสียได้ด้วย
11. ชี้อ้างจับตักแตน ความรู้ข้างเป็นพี่เอ้ ถ้าพี่เอ้ได้มาเรียนกับพวกเราอาจจะรู้ว่าวิชาอะไรควรนำออกและนำเข้า
12. ลิงกับปลา มองการศึกษาเหมือนกับลิงปีนต้นไม้ บางวิชาที่ไม่ชอบสามารถเลือกเรียนได้
13. อยากให้ทุกคนใน สจล. รักสุขภาพ โดยให้ผู้มีความรู้มาให้ความรู้ ถ้าเริ่มรักตนเอง จะทำให้อยากพัฒนาตนเอง
14. การเดินทาง เพื่อนมีรถ ไปกับเพื่อน ลดค่าใช้จ่ายตนเอง
15. รถตู้รับส่งมีที่นั่งน้อยเกินไป อยากให้มีรถมีที่นั่งมากกว่านี้
16. การทำงานเป็นทีม คนที่มีความคิดคล้ายกันมาระดมความคิดเพื่อช่วยกันหาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

17. อยากให้มีโครงการเกี่ยวกับการเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความสุข รู้สึกไม่ค่อยอยากเรียนด้วย อยากให้มีกิจกรรมที่เรียนไปด้วย ทำงานไปด้วย
18. อยากให้ห้องสมุดเปิด 24 ชม. กลับมา ไม่มีที่อ่านหนังสือ
19. อยากให้ปรับปรุงทัศนียภาพทางข้ามรถไฟ ทางเดินไม่ค่อยสะดวก อยากให้มีป้ายตารางรถไฟที่ชัดเจน เวลาขึ้นรถไฟอาจจะได้ไม่เกิดอันตรายกับนักศึกษา
20. Work shop อยากให้นักศึกษาสามารถเรียนได้ เรียนเสร็จให้มี Certificate ให้เพื่อนำไปสมัครงานได้
21. นักศึกษาต่างคณะร่วมมือกันฝ่าฟันอุปสรรคให้สำเร็จ และร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อม
22. อยากให้เพิ่มที่จอดรถให้แต่ละคณะ เพราะตอนนี้แออัดมากเกินไป
23. การปรับปรุงระบบนิเวศน์ เรื่องสัตว์เลี้ยงในมหาวิทยาลัย เช่น สุนัข ตัวเงินตัวทอง ให้มีการจัดการที่ดีกว่านี้
24. ปรับถนน ตรงทางออกมอเตอร์เวย์
25. การพัฒนาดตนเอง สิ่งที่ควรปลูกฝังคือคุณภาพความคิด ไม่อยากให้นับคุณภาพการศึกษาเพียงอย่างเดียว
26. อยากให้เพิ่มคนดูแลขยะ
27. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเป็นผู้นำมหาวิทยาลัยอื่น
28. อยากให้มีความซื่อสัตย์ ไม่โกง



1. โครงการ : การจัดการความรู้

→ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

→ มีขั้นตอน : 1. วิเคราะห์ความต้องการ 2. ระบุความต้องการ 3. ระบุความต้องการ 4. ระบุความต้องการ

→ WORKSHOP : ระบุความต้องการ

2. โครงการ : การจัดการความรู้

→ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

→ มีขั้นตอน : 1. วิเคราะห์ความต้องการ 2. ระบุความต้องการ 3. ระบุความต้องการ 4. ระบุความต้องการ

→ WORKSHOP : ระบุความต้องการ

3. โครงการ : การจัดการความรู้

→ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

→ มีขั้นตอน : 1. วิเคราะห์ความต้องการ 2. ระบุความต้องการ 3. ระบุความต้องการ 4. ระบุความต้องการ

→ WORKSHOP : ระบุความต้องการ

4. โครงการ : การจัดการความรู้

→ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

→ มีขั้นตอน : 1. วิเคราะห์ความต้องการ 2. ระบุความต้องการ 3. ระบุความต้องการ 4. ระบุความต้องการ

→ WORKSHOP : ระบุความต้องการ

FLIP Classroom Strategy

1. เรียนออนไลน์ที่บ้านก่อน

2. เรียนในห้องเรียนหลัง

→ APP E-learning → Online Learning Platform → APP → Classroom

Environment

1. ...

2. ...

3. ...

Education Design

→ design ...

→ design ...

→ design ...

Green Banking

→ ...

→ ...

→ ...

English Cafe

→ Online learning → APP

→ ...

→ ...

Environment

1. ...

2. ...

3. ...

Education Design

→ design ...

→ design ...

→ design ...

Green Banking

→ ...

→ ...

→ ...

English Cafe

→ Online learning → APP

→ ...

→ ...

Environment

1. ...

2. ...

3. ...

Education Design

→ design ...

→ design ...

→ design ...

Green Banking

→ ...

→ ...

→ ...

English Cafe

→ Online learning → APP

→ ...

→ ...

Environment

1. ...

2. ...

3. ...

Education Design

→ design ...

→ design ...

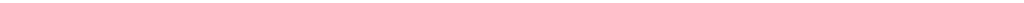
→ design ...

Green Banking

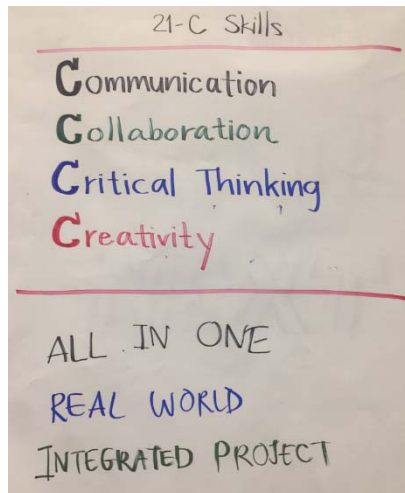
→ ...

→ ...

→ ...

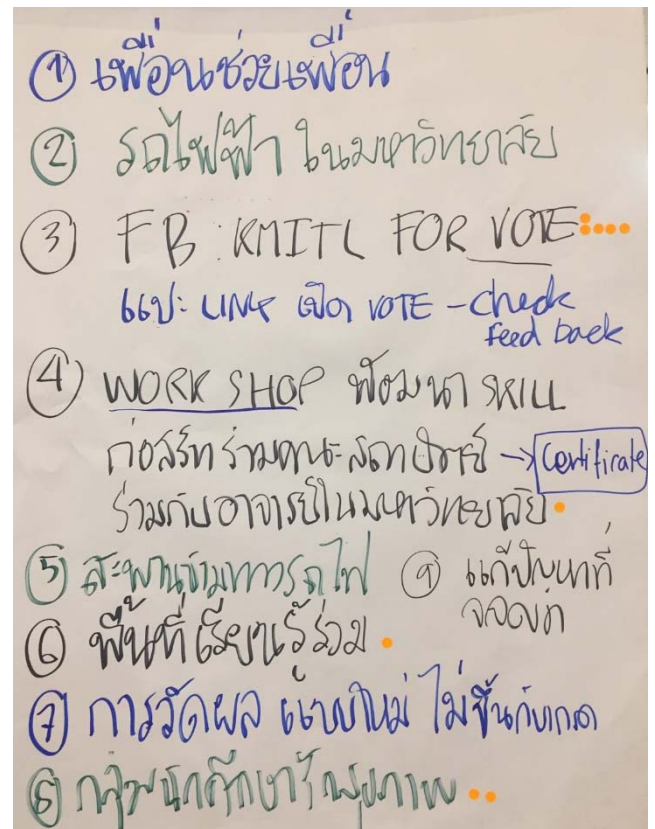


ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ควรมี



ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

1. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน เด็กปกติถือเป็นการพัฒนาเด็กที่เรียนเก่งให้รางวัล
 2. โครงการรถไฟฟ้า φόρμทีมจากหลายๆ คณะ เข้ามาช่วยกันในการแก้ปัญหา
 3. Facebook KMITL for Vote ใช้เพจนี้เป็นตัวกลางเพื่อให้ได้รับ Feedback ได้ข้อมูลที่รวดเร็ว สนองความพอใจของนักศึกษาได้ดี
 4. Work shop พัฒนา Skill ของนักศึกษา
 5. สะพานข้ามทางรถไฟ ใกล้หอพัก
 6. ทำ Project ช่วยพัฒนาสถาบัน
 7. ปรับปรุงวิชาที่ไม่เป็นทฤษฎีมากเกินไป การวัดผลไม่วัดที่เกรดมากเกินไป
 8. คลับรักสุขภาพ จัดตั้งกลุ่มนักศึกษาที่รักสุขภาพมากขึ้น
 9. ทำอาคารที่จอดรถ
- แจกสติ๊กเกอร์วงกลมสีส้ม เพื่อโหวตโครงการ



ภาพกิจกรรมกลุ่ม

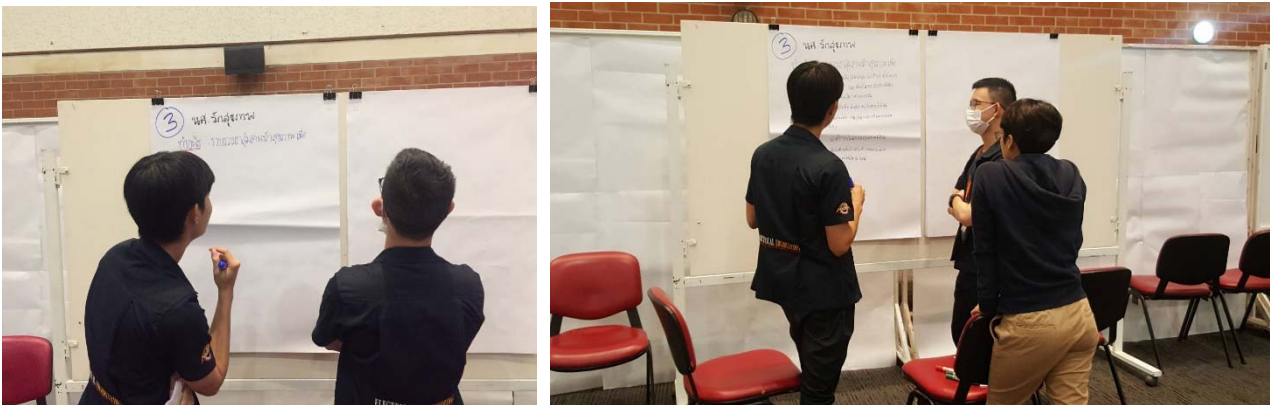
กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3

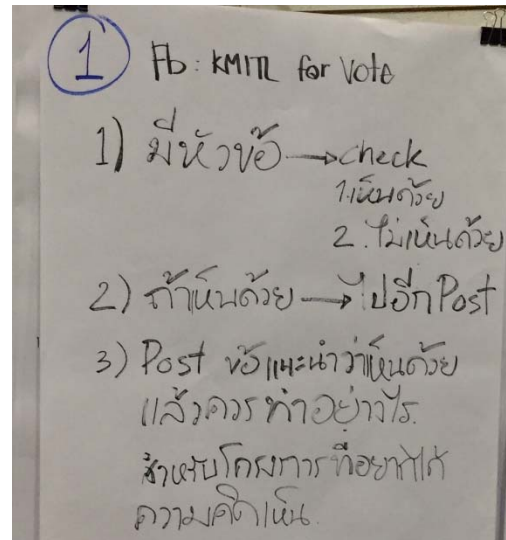


การนำเสนองานกลุ่ม

กลุ่มที่ 1 FB KMITL for Vote+วิธีวัดผลแบบใหม่ที่ไม่ใช่ตัดเกรด

FB KMITL for Voteวิธีวัดผลแบบใหม่ที่ไม่ใช่ตัดเกรด

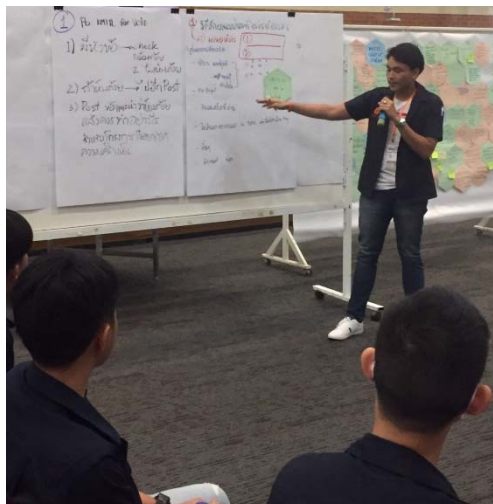
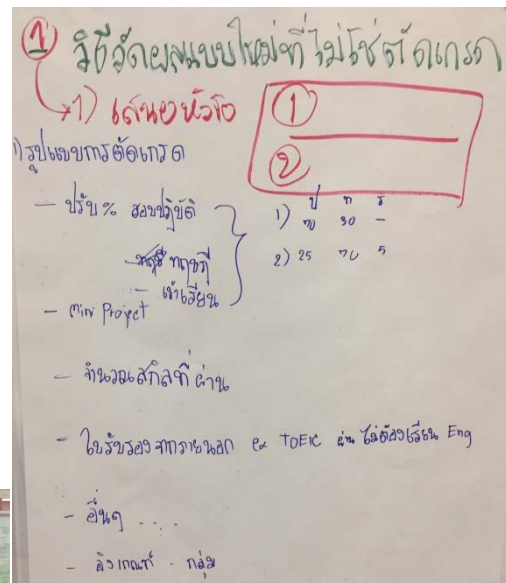
- Check เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย
- ถ้าเห็นด้วย ไปอีก Post
- Post ข้อเสนอแนะว่าเห็นด้วยแล้วควรทำอะไร
สำหรับโครงการที่ยากได้ความคิดเห็น



วิธีวัดผลแบบใหม่ที่ไม่ใช่ตัดเกรด

รูปแบบการตัดเกรด

- ปรับเปอร์เซ็นต์ เช่น สอบปฏิบัติ 25% ทฤษฎี 70%
เข้าเรียน 5%
- Mini Project
- จำนวน Skill ที่ผ่าน
- ไปรับรองจากภายนอก เช่น TOEIC ผ่านไม่ต้องเรียน
English
- อื่นๆ



กลุ่มที่ 2 Work Shop + พื้นที่เรียนรู้ร่วม

เปิดคอร์สระยะสั้น ได้ Certificate ใส่ Resume พื้นที่บางส่วนจากห้องสมุด

เน้นกิจกรรมสนุกสนาน ไม่ตึงเครียด ดู Youtuber ต่างชาติ และเชิญวิทยากรที่คนให้ความสนใจเยอะ เช่น พี่ลูกกอล์ฟ

② Workshop + พื้นที่เรียนรู้ร่วม

ทำอย่างไรให้คนที่สนใจ ม.ป.ว. หัวใจแรก

ไอ้สิ่งสำคัญ

ทำอะไร → เปิดคอร์สระยะสั้น → ได้ Certificate → ใส่ resume
↳ ex. Personality Development, Arduino, Speaking (Eng)

WHERE → พื้นที่บางส่วนจากห้องสมุด

HOW → PROMOTE → WEB, BROCHURE, SOCIAL (Kmitl)
Facebook
Instagram
QR CODE

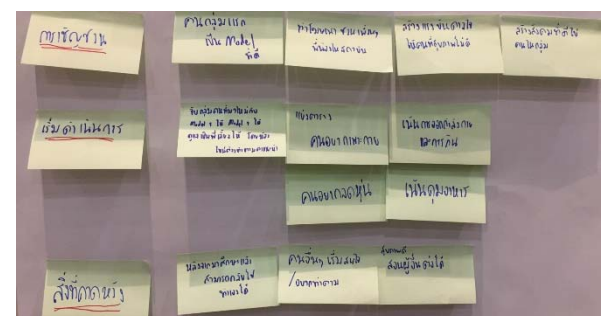
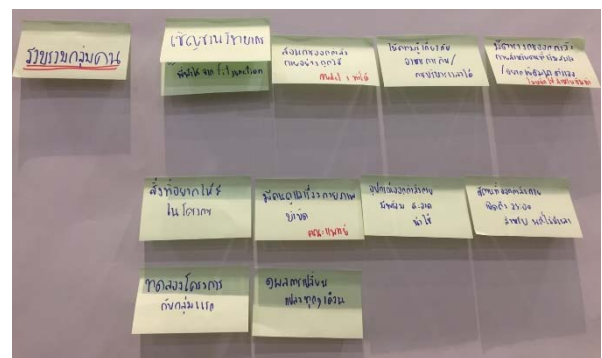
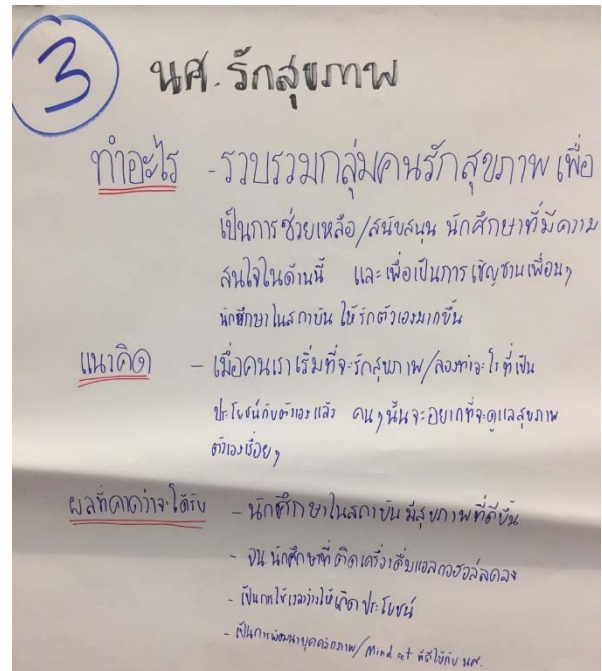
ENGLISH SPEAKING

HOW TO - เน้นกิจกรรมสนุกสนาน ไม่ตึงเครียด
- ห้าง YOUTUBER ต่างชาติ → Discuss กันในเรื่องที่ไม่เครียด
- เชิญวิทยากรที่คนให้ความสนใจเยอะ: ex พี่ลูกกอล์ฟ



กลุ่มที่ 3 นักศึกษารักสุขภาพ KMITL Health Care

- รวบรวมกลุ่มคนรักสุขภาพเพื่อเป็นการช่วยเหลือสนับสนุน นักศึกษาที่มีความสนใจ
- เมื่อคนเราเริ่มดูแลสุขภาพของตนเอง ก็อยากจะดูแลสุขภาพกันเรื่อยๆ
- นักศึกษาในสถาบันมีสุขภาพที่ดีขึ้น
- สิ่งที่ต้องการให้มีในโครงการ นักกายภาพบำบัด คณะแพทย์ของสจล. อุปกรณ์ที่พร้อม สะอาดและน่าใช้
- สถานที่อยากให้เปิดถึง ห้าทุ่ม
- วิธีการติดตามผลทุกเดือนเพื่อดูความเปลี่ยนแปลง
- เป้าหมายอยากให้คนใน สจล. มีแรงบันดาลใจในการดูแลตัวเอง



Check Out วันนี้รู้สึกอย่างไร

1. ได้เห็นความคิดของน้องๆ
2. แต่ละคนให้ความสำคัญไม่เหมือนกันบางคนคิดว่าดีอยู่แล้ว บางคนคิดว่าควรเปลี่ยน ควรจะเปิดโหวตเพื่อจะดูว่าปัญหาควรได้รับการแก้ไขหรือไม่
3. ดีกว่าที่คิดไว้ อย่างน้อยก็ได้พูด อยากให้เปลี่ยน
4. รู้สึกดี อยู่ปีสี่แล้ว ผมยังได้เริ่มต้นให้ลาดกระบังได้พัฒนา เป็นการเริ่มต้นที่ดี เพราะจะได้เป็นเสียงส่วนหนึ่งที่จะไปถึงผู้บริหาร
5. สิ่งที่สถาบันเป็นอยู่ตอนนี้เป็นอย่างไร รู้สึกอบอุ่น เป็นครอบครัวเดียวกัน โครงการ What next เปิดใจให้ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษา คณะผู้บริหารจะปรับปรุงสถาบันให้ไปในทางที่ดีขึ้น รับฟังนักศึกษาขอบคุณครับ
6. ถ้าจะแก้ปัญหา รู้สึกดีที่มาอยู่ด้วยกัน
7. รู้สึกดี ที่ทำให้หลายคนที่ไม่รู้จักมาพูดคุยกัน และได้เป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลง
8. รู้สึกแปลก ปกติไม่ได้คุยกับผู้บริหาร อาจารย์สุรินทร์เป็นกันเองมาก เข้าถึงง่าย
9. รู้สึกดี ที่ได้แลกเปลี่ยนกับพี่ๆ เพื่อนๆ
10. รู้สึกดี ขอบคุณทุกคน

ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

